

La génération Z

La reprise économique passe par les étudiants-employés

Attirer et retenir la relève en Estrie

Valeurs, relation au travail, expérience souhaitée & rapport à
la technologie et la créativité



POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN ESTRIE



conciliation
études-travail
Estrie

Un brin de nostalgie



X

Équilibre travail famille



y

Liberté et flexibilité



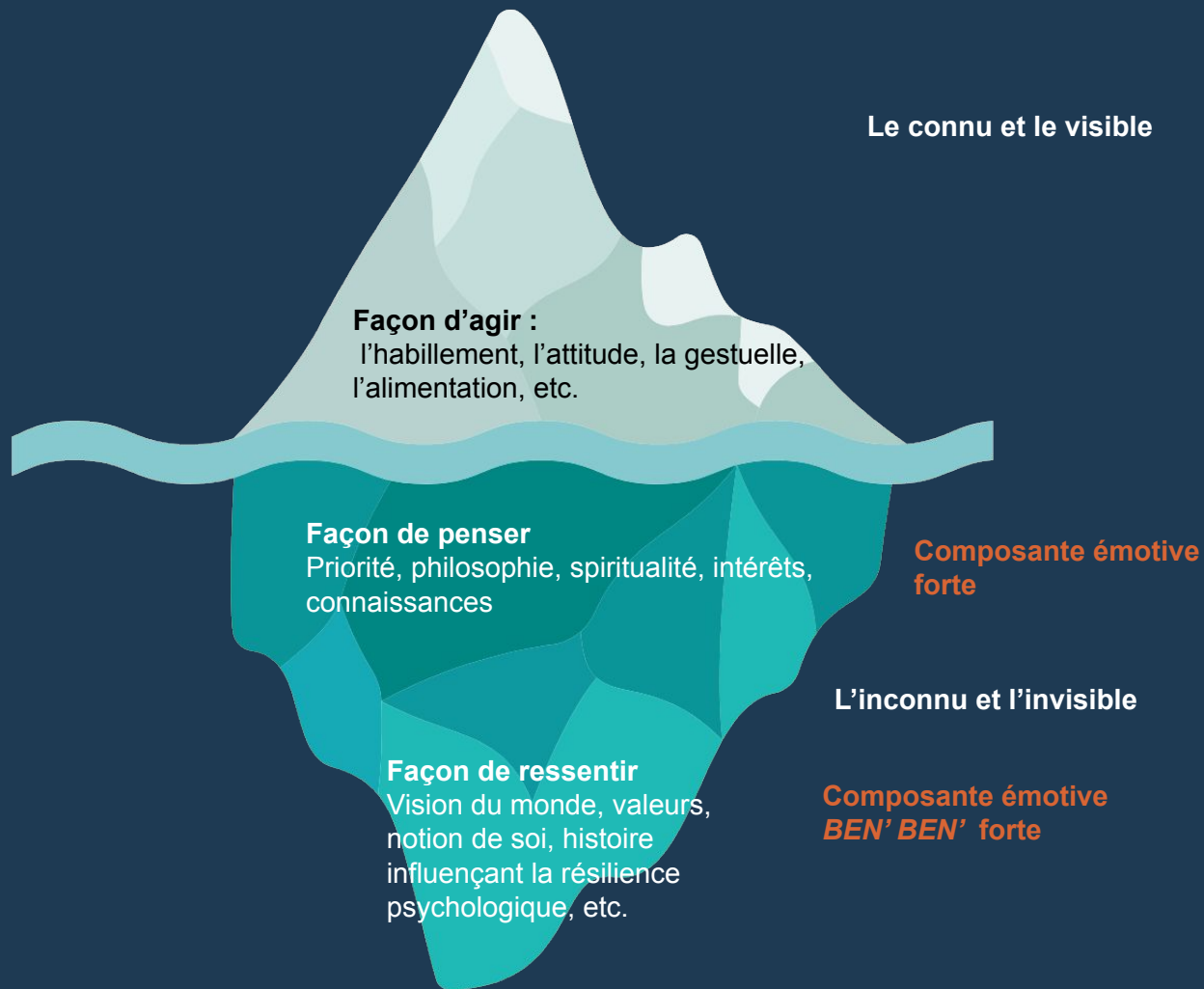
Z

Passion et épanouissement...et
COVID-19

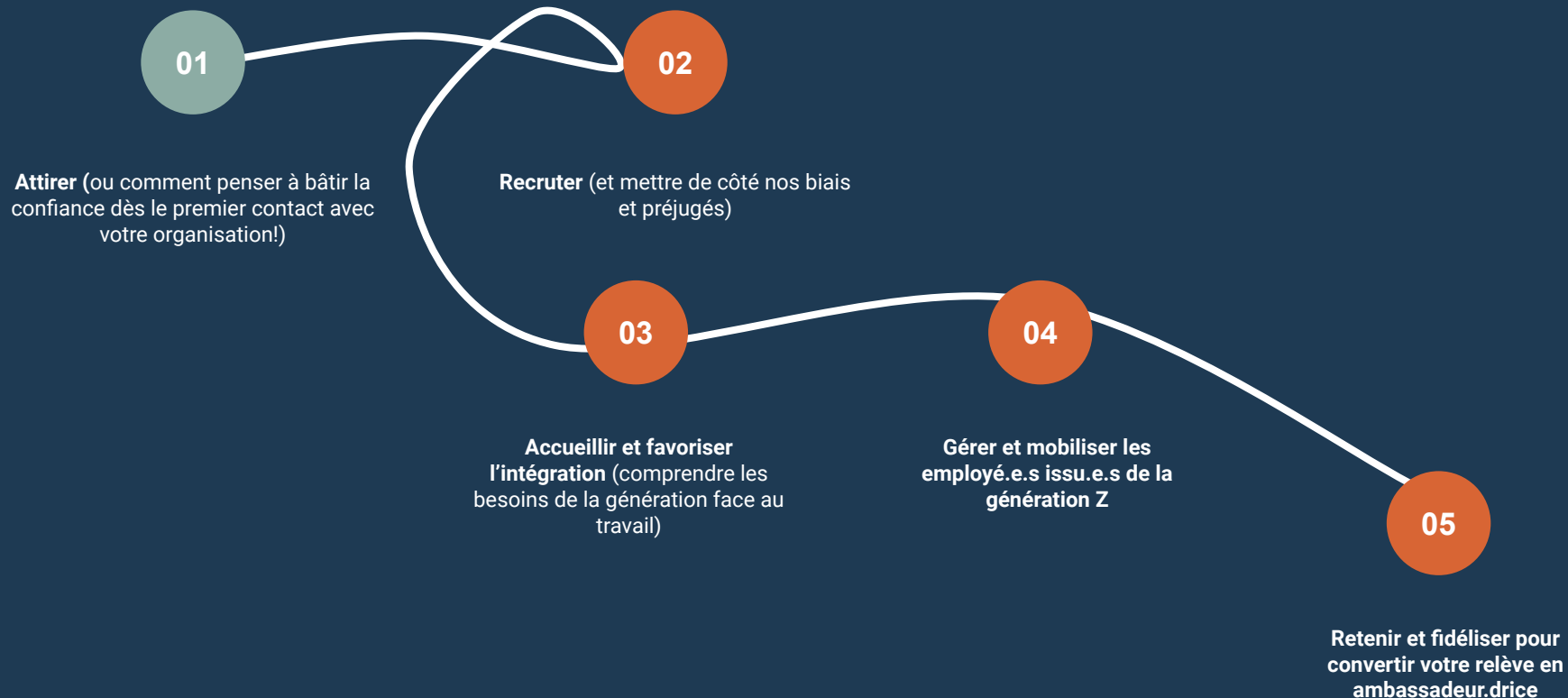


L'iceberg

Lorsque deux Icebergs se rencontrent, quelle partie se touche en premier?



L'expérience employé.e : de quoi parle-t-on?



THERE ARE
NO JOBS
ON A

DEAD PLANET.



JUGEND

Regarde sur TikTok pour comparer la vidéo de Sarah qui travaille à la crèmerie de Coaticook et celle de Ludo qui jongle avec des tomates au IGA de Sherbrooke

Se questionne sur la possibilité de faire son cours d'été tout en ayant un emploi flexible



Se questionne sur le sens du travail et l'apport d'un emploi d'été en regardant un livre d'archivage de 1989



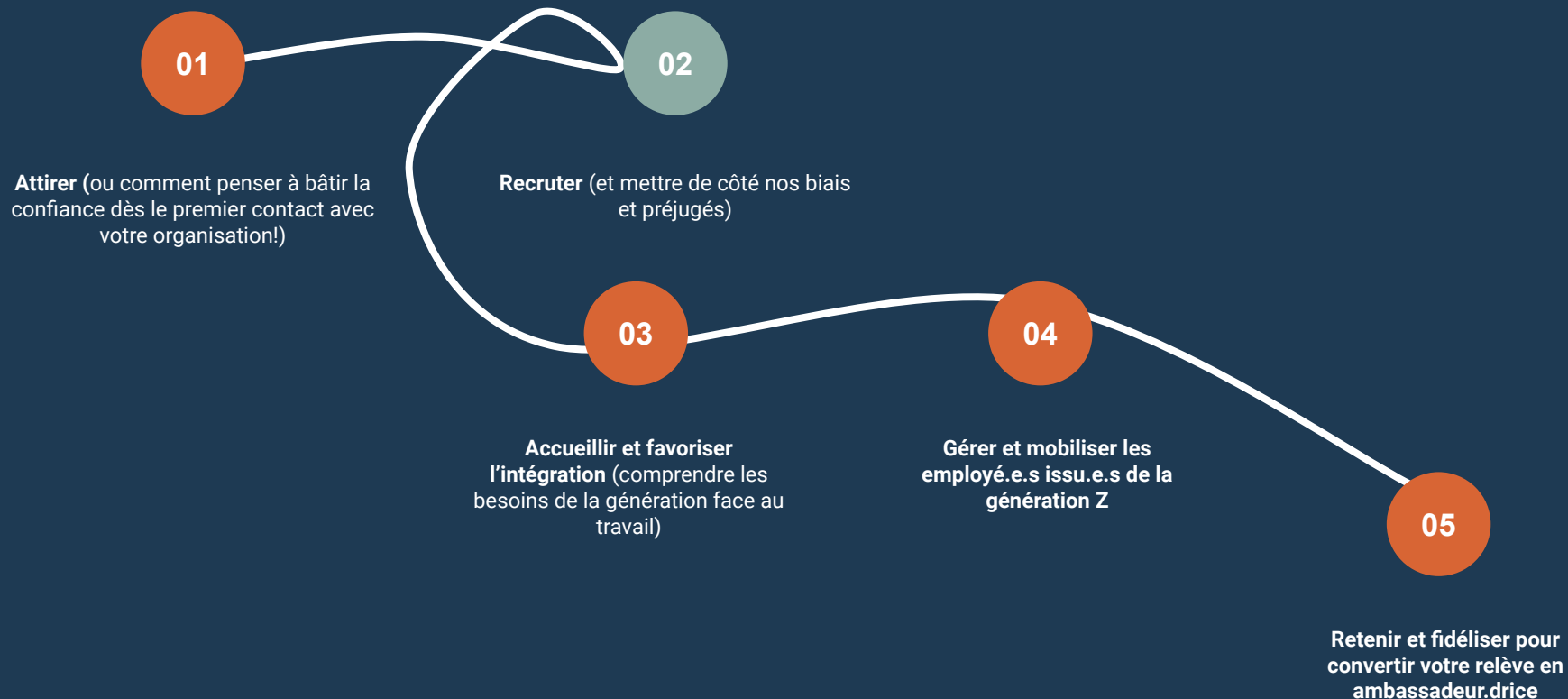
**Vision, impact &
valeurs**

**Le bon canal, le bon
message pour la
bonne personne**

**Repenser la notion de
salaire et les
avantages**

**Être vrai et
authentique**

L'expérience employé.e : de quoi parle-t-on?



Cherche une
relation
mentor-mentoré, le
dialogue

Veut pouvoir mettre
à profit sa créativité
et traduire sa vision
du monde de
demain

Est un peu en
anxiété de
performance et a
besoin de se sentir
rassuré

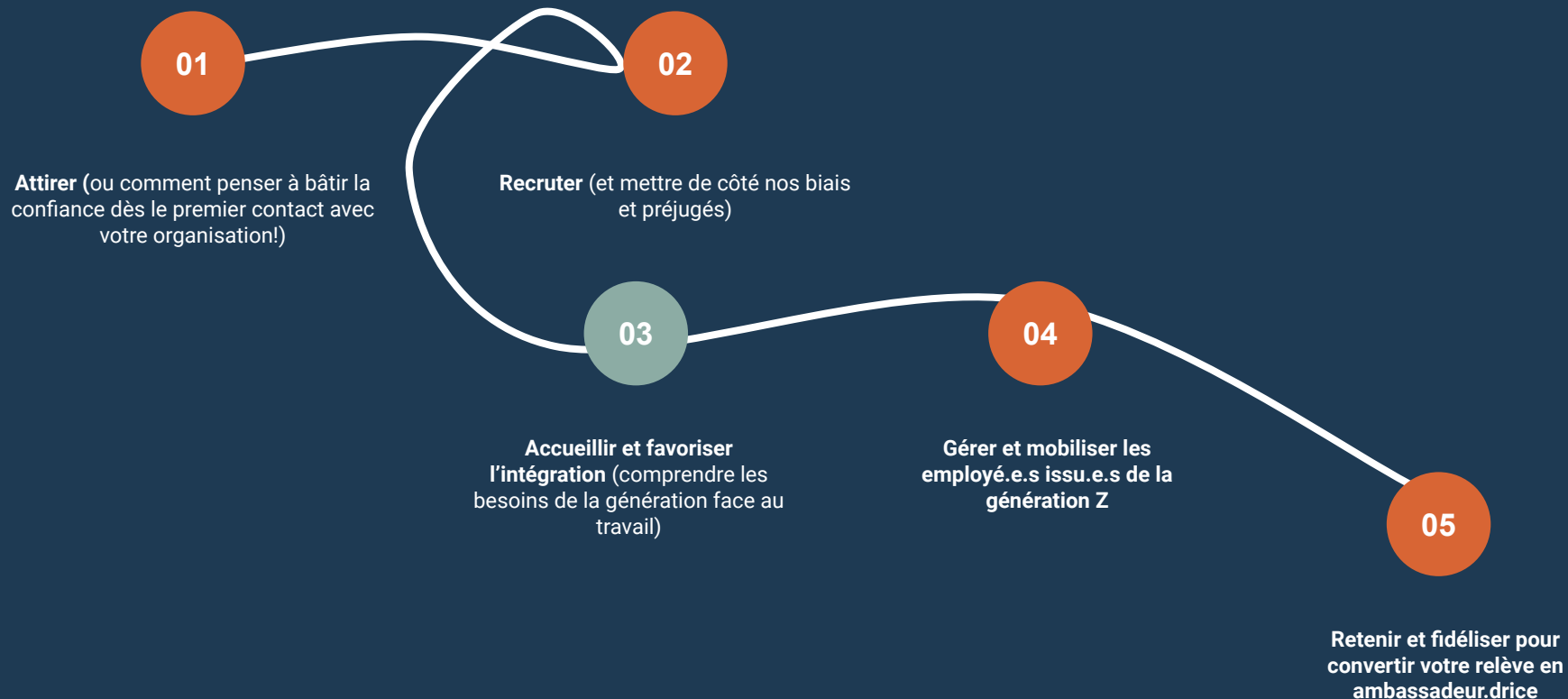


**Avant l'entrevue :
votre personnalité**

**Pendant l'entrevue :
un dialogue, ses
motivations, votre
histoire**

**Après l'entrevue :
action!**

L'expérience employé.e : de quoi parle-t-on?



Voit ses craintes
atténuées, développe
son autonomie et son
sentiment d'efficacité
personnelle



Un.e collègue mentor à
disposition qui inspire
notre nouvelle recrue

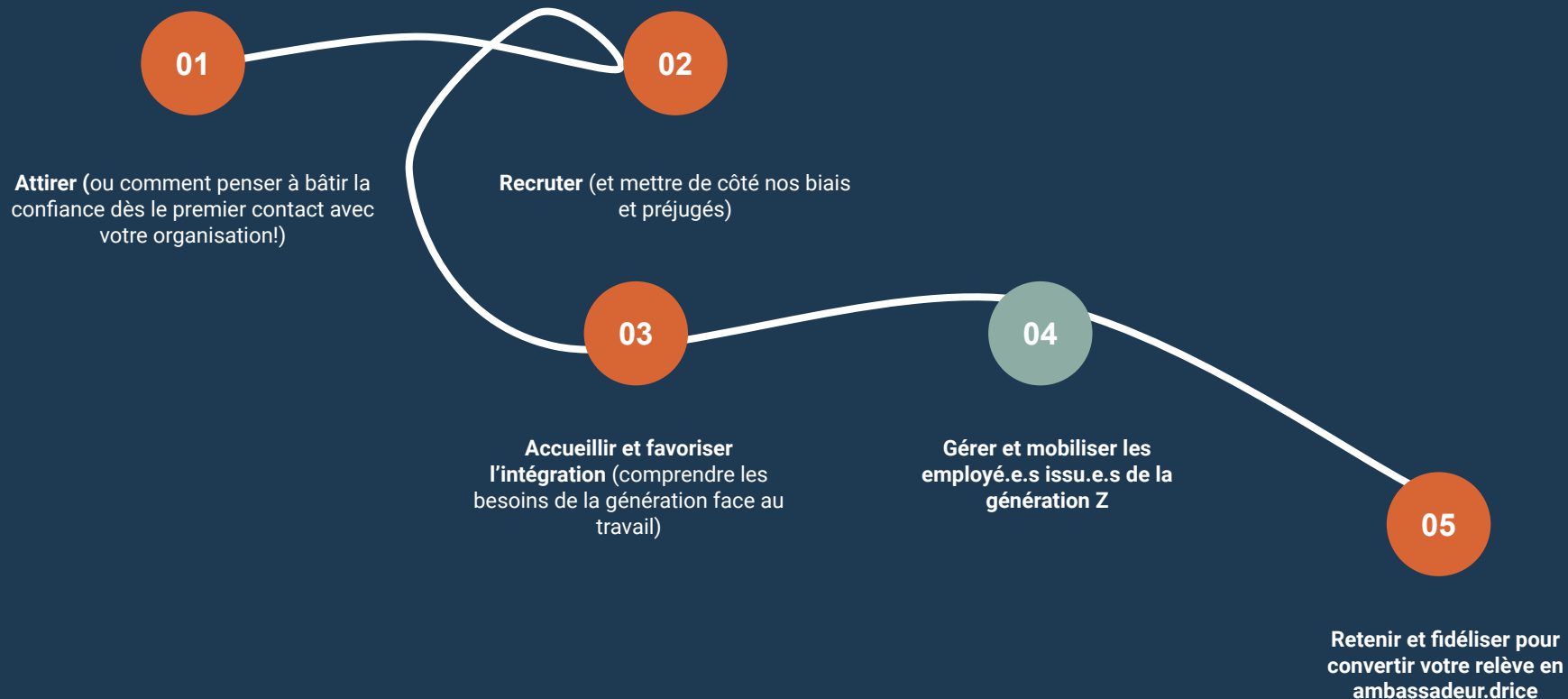
Une formation sur deux
volets : les savoirs et
les savoirs-faires/êtres
pratico-pratique, du
feedback fréquent

**Lien entre l'accueil et
les motivations**

**Du lien humain, des
objectifs scindés et
courts-termes**

**Du feedback en
continue**

L'expérience employé.e : de quoi parle-t-on?



Je me sens compétent
et j'ai de la
reconnaissance

Mon expérience est
positive et contribue à
donner un sens à mes
études



Je vais regarder sur
Youtube comment faire!

La motivation et
l'engagement au
travail :

une question de
SENS

même pour un
emploi d'été ou à
temps partiel !



Qu'est-ce
qu'un.e jeune
employé.e
engagé.e fait
différemment ?

Engagement au travail.

Employé.e.s engagé.e.s =
impliqué.e.s, enthousiastes et
dévoué.e.s

01

Besoins de base

02

Besoins individuels

03

Besoins d'équipe

04

Croissance

**Je sais ce qui est
attendu de moi
au travail.**

J'ai tout ce qu'il
faut pour
réaliser mon
travail.

**Les moyens de
communication
sont clairs et
adaptés.**

**J'utilise mes
talents et forces
tous les jours.**

**J'ai eu de la
reconnaissance
ciblée au cours
de la dernière
semaine.**

**On prend soin de
moi comme
humain.e.**

On encourage
mon
dépassement et
mon
développement.

**Je sens que mon
opinion est
importante.**

La mission de
mon employeur
fait que mon
travail a du sens.

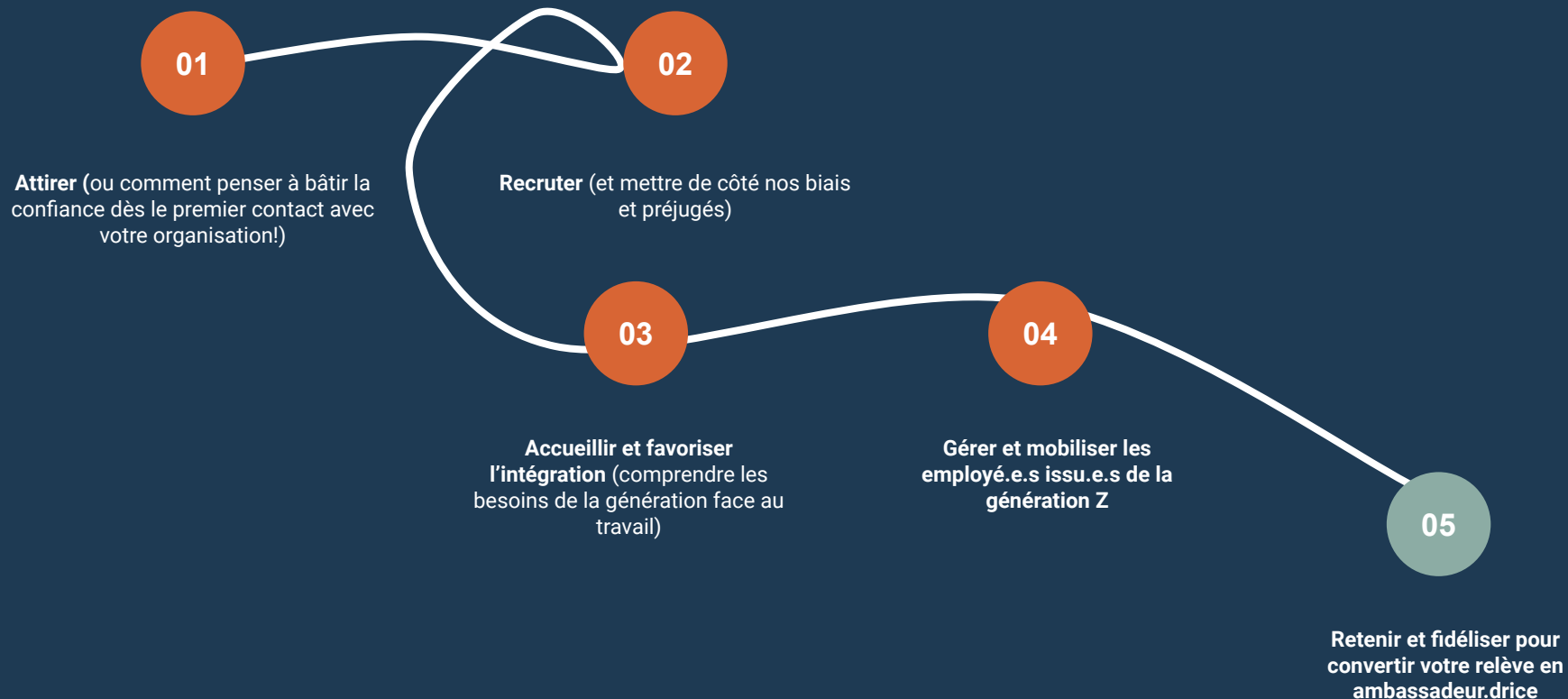
Toute mon
équipe est
motivée et
engagée.

**J'ai au moins
un.e ami.e au
travail.**

**On m'a
questionné.e sur
ma vision de
mon
avancement .**

**J'apprends et je
grandis au
travail.**

L'expérience employé.e : de quoi parle-t-on?



**Soutenir la persévérance et
l'exploration
professionnelle**

**Horaire d'été versus
horaire en cours d'année
scolaire**

Co-crée avec eux.elles

**Être vrai et
authentique**

Avant



Ma paye

Mon avancement professionnel

Ma.mon patron.ne

Mon évaluation annuelle (ou à l'été)

Mes faiblesses

Mon emploi

Maintenant



Ma quête de sens et ma mission de vie

Mon développement en continue

Mon.ma coach

Les conversations et les espaces de
développement en continue

Mes forces

Ma vie



Poursuivons la discussion.

SUIVEZ MOI SUR LINKEDIN



ÉLÉONORE DUROCHER-BERGERON

eleonoredurocher@gmail.com

(438) 886-3848